

INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OPERAČNÍ PROGRAM

Infrastruktura základních škol

Míra podpory **90%** (85% ERDF, 5% státní rozpočet) celkových způsobilých výdajů
(pro kraje, obce, jejich organizační složky a jimi zřizované příspěvkové organizace)

Minimální výše způsobilých výdajů	1 000 000 Kč
Maximální výše způsobilých výdajů	99 000 000 Kč

Forma podpory: **ex – post financování** (příjemce dotace podává po ukončení etapy* Žádost o platbu a doklady prokazující úhradu vynaložených výdajů; finanční prostředky příjemce dotace obdrží po schválení Žádosti o platbu Řídícím orgánem).

* etapa nesmí být kratší než 3 měsíce

Výzva je zaměřena na **projekty, které jsou v souladu s Místním akčním plánem** vzdělávání
(Projektové záměry, předložené do této výzvy, musí být v souladu se Strategickým rámcem pro MAP.
Školy či školská zařízení a jejich projektové záměry musí být uvedeny v seznamu projektových záměrů
pro investiční intervence IROP, který se stane přílohou schváleného MAP. Tyto schválené dokumenty
budou zveřejněny na www.uzemnidimenze.cz.)

Hlavní zaměření projektu:

- a) **Stavby, stavební úpravy a pořízení vybavení odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích:**
- komunikace v cizích jazycích,
 - přírodní vědy,
 - technické a řemeslné obory,
 - práce s digitálními technologiemi.

nebo

- b) **Rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti škol** – je možné zajistit bezbariérovost celé základní školy včetně přístupu do školních družin a klubů v areálu školy.

UPOZORNĚNÍ

Tato výzva není určena pro praktické základní školy, základní umělecké školy a ani víceletá gymnázia.

Klíčové kompetence jsou vázány na vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV): Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk); Člověk a jeho svět; Matematika a její aplikace; Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis); Člověk a svět práce; Enviromentální výchova. Tyto oblasti a obory musí mít škola zpracované ve svém Školním vzdělávacím programu.

Klíčová kompetence práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na další klíčové kompetence, tedy ve vazbě na komunikaci v cizím jazyce, přírodní vědy, technické a řemeslné obory.

Odborná učebna počítačů sloužící k výuce informatiky je relevantním záměrem, pokud bude v MAP v seznamu projektových záměrů pro investiční intervence IROP dané školy označena klíčová kompetence práce s digitálními technologiemi.

Ve vazbě na hlavní zaměření projektu lze dále realizovat aktivity spojené se zajištěním konektivity školy anebo aktivity vedoucí k sociální inkluzi.

Není možné realizovat projekt zaměřený pouze na aktivity spojené se zajištěním konektivity školy nebo na aktivity vedoucí k sociální inkluzi.

Projekt musí být zaměřen na jednu nebo více aktivit pod písmeny a) – b) výše.

Hlavní podporované aktivity (minimálně 85% celkových způsobilých výdajů):

- stavby a stavební práce spojené s výstavbou infrastruktury základních škol včetně vybudování přípojky pro přivedení inženýrských sítí,
- rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury (včetně zabezpečení bezbariérovosti dle vyhlášky č. 398/2009 Sb.),
- nákup budov,
- pořízení vybavení budov a učeben,
- pořízení kompenzačních pomůcek,
- zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu (v souladu se Standardem konektivity škol)

Vedlejší podporované aktivity (maximálně 15% celkových způsobilých výdajů):

- nákup pozemků pro výstavbu nové budovy nebo přístavbu stávající budovy (do 10 % celkových způsobilých výdajů projektu),
- demolice související s realizací projektu,
- pořízení bezpečnostních prvků a zařízení u vstupu do budovy,
- úpravy zeleně a venkovního prostoru,
- projektová dokumentace,
- zabezpečení výstavby (technický dozor investora, BOZP, autorský dozor),
- pořízení služeb bezprostředně související s realizací projektu (příprava a realizace zadávacích a výběrových řízení, zpracování studie proveditelnosti),
- povinná publicita

UPOZORNĚNÍ

IROP nebude podporovat opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a další žáci s potřebou podpůrných opatření (žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).

IROP nebude podporovat opatření pro přípravné (nulté) třídy základní školy.

Kompenzační pomůcky budou podporovány, budou-li součástí projektu další opatření, nikoli jako samostatný projekt. Potřebnost pořízení kompenzačních pomůcek musí být odůvodněna ve studii proveditelnosti.

Způsobilé výdaje na hlavní podporované aktivity projektu (podrobný popis):

Stavba

- stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy a rekonstrukce budov sloužící základnímu vzdělávání:

- laboratoře, dílny, odborné a specializované učebny a výukové prostory ve vazbě na klíčové kompetence, spojovací prostory a nezbytné zázemí těchto učeben (např. šatny k dílnám, sociální zázemí, přípravný, sklady pomůcek, úklidové komory),
- odborné kabinety ve vazbě na klíčové kompetence,
- školní poradenské pracoviště v budově školy,
- chodby, vstupní a spojovací prostory nezbytné pro propojení nově vybudovaných prostor
- stavby a stavební úpravy objektu dle vyhlášky č. 398/2009 Sb. související s podporou sociální inkluze v celé budově (např. zajištění bezbariérového přístupu),
- budování a modernizace související inženýrské sítě (vodovod, kanalizace, plyn, elektrické vedení) v rámci stavby, která je součástí projektu (způsobilým výdajem je přípojka realizovaná i mimo pozemek hlavní stavby, pokud je tato přípojka součástí projektové dokumentace a souvisí s realizovaným projektem).

Nákup staveb

- nákup budovy (celé nebo její části), která bude sloužit základnímu vzdělávání, včetně pozemku na kterém budova stojí.
(Cena pozemku musí být do 10 % celkových způsobilých výdajů projektu)

Pořízení vybavení budov, učeben, výukových prostor

- pořízení nábytku a vybavení laboratoří, dílen, učeben, výukových prostor, šaten a kabinetů ve vazbě na klíčové kompetence,
- nákup výukových pomůcek a technického vybavení laboratoří, dílen, učeben a výukových prostor ve vazbě na klíčové kompetence (např. laboratorní soustavy, měřící zařízení, nářadí, SW a HW vybavení ve vazbě na klíčové kompetence: výuku cizích jazyků, přírodní vědy, technické a řemeslné obory a odborné učebny počítačů),
- pořízení nábytku a vybavení poradenských pracovišť,
- pořízení nábytku chodeb, vstupních a spojovacích prostor
- vybavení venkovních výukových prostor s vazbou na klíčové kompetence IROP.
- pořízení kompenzačních pomůcek a kompenzačního vybavení nezbytných pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vnitřní konektivita a připojení k internetu

- Konektivita školy k veřejnému internetu (WAN)
 - síťové zařízení WAN-LAN,
 - bezpečnostní zařízení,
 - nezbytné vybavení a vedení poslední míle k přípojnému bodu poskytovatele internetu popř. propojení budov školy (rádiový přijímač, anténní zařízení, metalické nebo optické vedení na pozemku a v budovách školy),
 - nezbytné licence SW a nákup HW související s funkcionalitou síťového nebo bezpečnostního zařízení,
 - nezbytné vybavení pro umístění, instalaci a provoz technologie,
- Vnitřní konektivita školy (LAN)
 - aktivní prvky, servery, síťové sondy a analyzátory, wifi vysílače, systém centrálního řízení wifi (centrální řadiče), úložiště pro kolektory; SW nezbytný pro provoz infrastruktury (licence OS, přístupové licence), standardní záruka
- Další bezpečnostní prvky
 - SW, HW, licence, náklady na implementaci a integraci přímo související s pořizovaným SW a HW.

DPH je způsobilým výdajem, pokud nemá plátce DPH (žadatel o dotaci) k podporovaným aktivitám nárok na odpočet vstupu. Vztahuje se pouze k plnění, které je způsobilým výdajem.

UPOZORNĚNÍ

Do pořízení vnitřní konektivity a připojení k internetu se řadí implementace, zaškolení obsluhy, testovací provoz a provozní dokumentace pořízeného HW/SW.

Učebny, výukové prostory a další školní pracoviště podpořené z IROP musí být vždy bezbariérově dostupné. Tato podmínka se nevztahuje na výjimky uvedené v nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Základním požadavkem je zajištění bezbariérové toalety a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do učebny (prostor) podpořené z IROP.

Způsobilé výdaje na vedlejší podporované aktivity (maximálně 15% celkových způsobilých výdajů):

- nákup pozemku pro výstavbu nové budovy nebo přístavbu stávající budovy ZŠ (do 10 % celkových způsobilých výdajů projektu),
- demolice budov v areálu školy, jejichž odstranění souvisí s realizací projektu,
- pořízení bezpečnostních prvků a zařízení u vstupu do budovy (např. elektronické zabezpečení vstupu do budovy),
- úpravy venkovního prostranství v areálu zařízení ZŠ (zeleň, přístupové cesty v areálu školy/školského zařízení, parkové úpravy, oplocení, pořízení a obnova mobiliáře, např. lavičky) a přístřešky nevyžadující stavební povolení,
- zabezpečení výstavby (technický dozor investora, BOZP, autorský dozor),
- projektová dokumentace stavby,
- pořízení služeb bezprostředně souvisejících s realizací projektu (příprava a realizace zadávacích a výběrových řízení, zpracování studie proveditelnosti)*,
- povinná publicita,
- DPH je způsobilým výdajem, pokud nemá plátce DPH (žadatel o dotaci) k podporovaným vedlejším aktivitám nárok na odpočet vstupu. Vztahuje se pouze k plnění, které je způsobilým výdajem.

* aby byl výdaj způsobilý (proplacen z dotace), je nutné popsat způsob výběru ceny od dodavatelů (nejlépe doložením nabídek na tyto služby i od jiných dodavatelů)

Nezpůsobilé výdaje

- nákup elektroniky a HW bez vazby na klíčové kompetence (cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory), odbornou učebnu počítačů, nové kmenové učebny, konektivitu školy nebo kompenzační pomůcky,
- výdaje na dokoupení SW bez vazby na klíčové kompetence (cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory), odbornou učebnu počítačů, nové kmenové učebny, konektivitu školy nebo kompenzační pomůcky,
- nákup vstupních karet pro vstup do budovy, které nejsou určeny zaměstnancům,
- herní prvky,
- mobilní učebny bez vazby na odborné učebny pro klíčové kompetence IROP,
- výdaje na výstavbu/rekonstrukce a vybavení škol a školních budov bez vazby na hlavní aktivity projektu (např. rekonstrukce a vybavení stávající kmenové učebny),
- výdaje na výstavbu/rekonstrukci a vybavení kuchyně či jídelny určené k stravování žáků,
- výdaje na výstavbu/rekonstrukci tělocvičny,

- výdaje na výstavbu/rekonstrukci víceúčelových sportovních hřišť, bazénů,
- výdaje na výstavbu/rekonstrukci čističky odpadních vod,
- solární panely a další zdroje energie pro provoz školy či školského zařízení,
- výdaje na zateplování a rekonstrukce fasád stávajících budov škol a školních zařízení (zateplovací systémy jsou způsobilé pouze v rámci novostaveb a v části přístavby či nástavby budovy),
- výdaje na výměnu oken stávajících budov škol a školských zařízení (nová okna lze pořídit pouze pro odborné učebny s vazbou na klíčové kompetence),
- výdaje na rekonstrukci střechy stávajících budov škol a školských zařízení, pokud půdní vestavbou nebo nástavbou nedošlo k rozšíření odborných učeben s vazbou na klíčové kompetence,
- výdaje na výstavbu/rekonstrukci venkovních učeben bez vazeb na klíčové kompetence IROP,
- výdaje na vyhotovení znaleckého posudku,
- poplatky za zápis do katastru nemovitostí, poplatky za vynětí ze zemědělského půdního fondu a lesního půdního fondu, náhrady za omezení vlastnických práv,
- DPH s nárokem na odpočet nebo její část, pokud žadatel má nárok na odpočet DPH ve smyslu zákona č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty,
- běžné provozní a režijní výdaje,
- náklady na mzdy, platy, náhrady mezd a platů, ostatní osobní náklady, povinné pojistné hrazené zaměstnavatelem,
- výdaje na podání žádosti o podporu a poradenství s tím spojené,
- výdaje spojené s konektivitou: zřizovací a provozní náklady na zajištění připojení školy k internetu podle standardů konektivity; kabelové a radiové trasy mimo budovu školy; pronájem vlnové délky („lambda“) ve vlákne, které není ve vlastnictví příjemce; náklady na licenční poplatky ČTÚ; služby údržby aktivních prvků a bezpečnostních zařízení s výjimkou standardní záruky; povinné servisní poplatky; počítačové stanice; realizace poskytnutí formou služby kromě služeb přímo souvisejících s dodávkou a implementací HW a SW; cloudové služby (např. cloud management) po ukončení realizace projektu; služby údržby aktivních prvků a bezpečnostních zařízení s výjimkou standardní záruky; záruční a pozáruční servis, rozšířená záruka; vypracování postupů, standardů a politik pro ochranu a řešení bezpečnosti uživatelů, zařízení, infrastruktury a služeb školy; vzdělávání a osvěta studentů a pedagogických pracovníků v oblasti kybernetické bezpečnosti.

Pro maximální bodové hodnocení žádosti doporučujeme do projektu zahrnout i níže uvedené aktivity, které jsou bodově zvýhodněny:

- zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu
- úpravy venkovního prostranství (zeleň)
- výstupy projektu (např. modernizované učebny) budou sloužit i k mimoškolním zájmovým aktivitám dětí a mládeže během školního roku alespoň 1x týdně
- výstupy projektu budou využity více školami (alespoň 3 dalšími školami) a to na základě smlouvy/memoranda o spolupráci škol

Nejdůležitější povinné přílohy žádosti o dotaci

Studie proveditelnosti – studie musí být zpracována dle závazné osnovy;

Poznámka Expirit: zpracování této studie je součástí námi nabízených poradenských služeb

Doklad o prokázání právních vztahů k majetku, který je předmětem projektu

Žadatel dokládá výpisy z katastru nemovitostí týkajících se projektu. Výpis z katastru nemovitostí nesmí být k datu podání žádosti starší než 3 měsíce. Pokud žadatel není zapsán v katastru nemovitostí jako vlastník nebo subjekt s právem hospodaření, dokládá listiny, které osvědčují jiné právo k uvedenému majetku, např. nájemní smlouvu, smlouvu o výpůjčce, nebo smlouvu o smlouvě

budoucí či jiný právní úkon nebo právní akt opravňující žadatele k užívání nemovitosti, který bude předmětem projektu.

Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení

Územní rozhodnutí s nabytím právní moci nebo územní souhlas

Žádost o stavební povolení nebo ohlášení, případně stavební povolení s nabytím právní moci nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinná veřejnoprávní smlouva nahrazující stavební povolení

Projektová dokumentace pro vydání stavebního povolení nebo pro ohlášení stavby

Žadatel dokládá projektovou dokumentaci v podrobnosti pro vydání stavebního povolení, jež je součástí žádosti o stavební povolení, nebo je ověřená stavebním úřadem ve stavebním řízení (jako ověření dostačuje razítko s podpisem a označením stavebního úřadu alespoň na titulní straně projektové dokumentace). Pokud stavba nevyžaduje stavební povolení, dokládá žadatel projektovou dokumentaci pro ohlášení stavby.

Projektové dokumentace jsou zpracovány podle zákona č. 183/2006 Sb., o územním plánování a stavebním řádu, ve znění pozdějších předpisů, bližší specifikace je ve vyhlášce č. 499/2006 Sb., o dokumentaci staveb, ve znění pozdějších předpisů.

Položkový rozpočet stavby

Žadatel dokládá naskenovaný položkový rozpočet stavby podepsaný autorizovaným projektantem členěný podle jednotného ceníku stavebních prací v cenové úrovni ne starší než k r. 2014 ve formě oceněného soupisu prací (rozpočet musí vždy obsahovat sloupec, ve kterém je uveden odkaz na typ použité cenové soustavy ve tvaru "rok_typ cenové soustavy" (např. "2015_OTSKP" nebo "CS ÚRS 2015 O1" nebo „RTS DATA 2016/I“). Dále dokládá jeho elektronickou podobu ve formátu XML – jedná se o otevřený elektronický formát, který umožňuje transfery dat a jejich zpracování různými softwarovými programy a splňuje tak veškeré požadavky Vyhlášky č. 230/2012 Sb. a je volně dostupný.

Průzkum trhu

Žadatel doloží veškeré doklady, prokazující skutečné provedení průzkumu trhu ve vztahu k plánovaným hlavním aktivitám projektu, jako je písemná či elektronická komunikace s oslovenými dodavateli ohledně kalkulace cen, jejich identifikace a předpokládané ceny plnění, ceníky dodavatelů, výtisk internetových stránek dodavatele nebo srovnávače cen, smlouvy na obdobné zakázky apod. Průzkum trhu se netýká položek, pro které je možné provést ocenění pomocí ceníku stavebních prací, které jsou zahrnuty v položkovém rozpočtu stavby. Doložený průzkum trhu nesmí být k datu podání žádosti starší než 6 měsíců.